

Wahlpflichtbereich Klasse 8 - Wahlbogen -

Name: _____

Klasse: _____

- Anmeldung für Latein** (vierstündig)
- Anmeldung für Spanisch** (vierstündig)
- Bewerbung für NIMM ZWEI Plus** (Spanisch und Latein im Rahmen der Begabungsförderung)
- Bewerbung für MINT*** (dreistündig)

*) Voraussetzung für die Bewerbung für MINT sind gute bis sehr gute Leistungen in den naturwissenschaftlichen Fächern (vgl. Beschluss Lehrerkonferenz Juni 2017). Da die Anzahl der Plätze des MINT-Differenzierungskurses auf 26 Schülerinnen und Schüler begrenzt ist, bitten wir um die Angabe eines Ersatzfaches:

- Latein** **oder** **Spanisch**
€

Ich bin mit der Wahl meiner Tochter / meines Sohnes einverstanden.

Datum / Unterschrift

Bitte bis Freitag, den **01.04.19**, an den Klassenleiter / die Klassenleiterin zurückgeben.

**Die Unterlagen des heutigen Abends können
heruntergeladen werden unter**

<http://wahlen.feg-verwaltung.de>

Latein jetzt!

Latein ist

- **die erfolgreichste Sprache** Europas;
- eine Sprache **von einzigartiger stilistischer Eleganz und Vollkommenheit**;
- die Sprache einer **Weltliteratur**.

Der Lateinunterricht vermittelt

- **fundierte Kenntnisse** einer anspruchsvollen, äußerst komplexen Sprache;
- ein **tiefes Verständnis** von grammatikalischen und syntaktischen Strukturen;
- **die Fähigkeit** die stilistische Durchformung literarischer Texte zu analysieren und ihre **Qualität zu bewerten**;
- ein **Bewusstsein** für die **gefährliche Macht des Wortes und für seinen Zauber**;
- Einblicke in die wesentlichen geistigen **Grundlagen der europäischen Kultur**.

Der Lateinunterricht vermittelt u.a. folgende **Kompetenzen**:

- das **Verstehen, Analysieren und Interpretieren** von Texten
- das Analysieren von Grammatik und Syntax
- das **logische** Denken
- die **Exaktheit**
- die Fähigkeit zum **Transfer**

Am FEG

kann Latein nur jetzt im 8. Jahrgang gewählt werden. Wer Latein jetzt nicht wählt, der kann am FEG das **Latinum**¹ nicht mehr erwerben und muss es gegebenenfalls an der Universität nachholen, was nach weit verbreiteter Erfahrung schwer und zeitaufwändig ist. Bis zum Latinum muss 4 Jahre Latein gelernt und der Kurs in der Q 1 mit mindestens „ausreichend“ abgeschlossen werden.

In den Klassen 8 + 9 erfolgt der **Spracherwerb** anhand des Buches **prima C**.

Inhaltlich geht es um

- das Alltagsleben der Römer
- die Freizeitangebote der Antike
- die Epochen der römischen Geschichte
- die Mythologie
- das Wesen der antiken Religion
- der Einfluss Griechenlands und die Entdeckung der Vernunft
- die Vereinigung des Mittelmeerraumes durch die lateinische Sprache, die römische Kultur und Zivilisation

In der SII werden Originaltexte von vielen verschiedenen Autoren gelesen; immer behandelt werden **Cäsar, Catull, Ovid, Cicero, Seneca, Plinius und Vergil**.

Die **vielfältigen Fragestellungen** lauten **u.a.**

Soll ich mich politisch engagieren?

Was war in der Antike der Maßstab für gutes Handeln?

War Krieg jemals ein legitimes Mittel der Politik?

Was ist Glück?

Was ist Freundschaft?

Wie lässt sich ein Staat am besten regieren? Was macht einen guten Politiker aus?

Wie ging man die Antike mit Migration um? Wie lebte es sich im römischen Vielvölkerstaat?

Wie verhält sich der Mensch in Extremsituationen?

* Anmerkung 1 : Für welche Studiengänge das **Latinum** gefordert wird, ändert sich mitunter. Gegenwärtig ist das Latinum an den meisten Universitäten gefordert für

- diverse Lehramtsstudiengänge
- Klassische Philologie
- Ev. und Kath. Theologie
- Romanistik
- Anglistik
- Germanistik
- Geschichte
- Archäologie
- die Promotion in diversen Fächern

Lateinkennnisse werden empfohlen für ...

- Jura
und
- Medizin

Für die Fachkonferenz gez. Nicola Krusenotto und Pierrot Maraite 25.03.2019



Informationsveranstaltung Sprachenwahl in der Stufe 8

Spanisch

26.03.2019

Die Bedeutung des Spanischen

- Spanisch ist die Muttersprache von mehr als 450 Millionen Menschen und Amtssprache in 21 Ländern.
- Nach Chinesisch, Englisch und Arabisch ist Spanisch die meist gesprochene Sprache der Welt.
- In den USA gibt es mehr als 45 Millionen Sprecher.



Spanisch am FEG

Sek I: 8. und 9. Jahrgang (jeweils 4-stündig)

Unterrichtsprinzip: integrierter Sach- und Sprachunterricht

Schwerpunkt zu Lernbeginn: sprachvergleichender Unterricht

➡ Vorwissen aus anderen Fremdsprachen
(Englisch, Französisch) nutzen



Unterrichtsmaterialien:

- Schulinternes Kompendium (ca. 6 Wochen)
- Schülerbuch Encuentros 3000 und Arbeitsheft
- Die Schüler führen einen Ordner mit Arbeitsmaterialien (Zugriff auf behandelte Themen und grammatische Strukturen auch nach Abgabe des Buches, Förderung des systematischen Arbeitens)



Pro Halbjahr 2 Klassenarbeiten (1-stündig)

Die Leistungen im Fach Spanisch sind sowohl positiv (Ausgleich) als auch negativ (Gefährdung) versetzungsrelevant.



Unterricht in den einzelnen Jahrgangsstufen:

8./9. Stufe: 4-stündig

EF (f): 3-stündig

EF (V): 5-stündig

Q1/Q2 (GK): 3-stündig

Q1/Q2 (LK): 5-stündig

EF (S0): 4-stündig

Q1/Q2 (S0): 4-stündig



Abiturrelevanz:

- Grundkurs S8/S0: 3. Fach (schriftlich) oder 4. Fach (mündlich)
- Leistungskurs S8: 1. oder 2. Fach (schriftlich)



„Nimm zwei“ plus

- SchülerIn wählt Latein und Spanisch
- Klassenarbeiten in beiden Fächern
- Selbständiges Nacharbeiten

Die Klassenkonferenz entscheidet über die Teilnahme an diesem Modell.



Möglichkeit eines Auslandsaufenthalts:

Sprach- und Kulturreise nach Barcelona (5-tägig) in der Stufe 9

- Die Teilnahme ist freiwillig und auf 20 Teilnehmer beschränkt.
- Maximale Reisekosten: 465 Euro

Studienfahrt in der Q2 nach Spanien



Zusätzliches Angebot:

Vorbereitung auf offizielle Prüfung des DELE-Zertifikats
(Niveau: B2)

Das Angebot richtet sich an SchülerInnen der Q1 mit Spanisch
als fortgeführte Sprache.





**¡Muchas gracias
por su atención!**

Ulrike Bohnhoff
MINT-Koordinatorin

Differenzierungsmöglichkeiten in den
Jahrgangsstufen 8 und 9 am FEG

Spanisch

Latein

Differenzierungsmöglichkeiten in den Jahrgangsstufen 8 und 9 am FEG

Spanisch

Latein

Neu: bilingualer MNW-Kurs

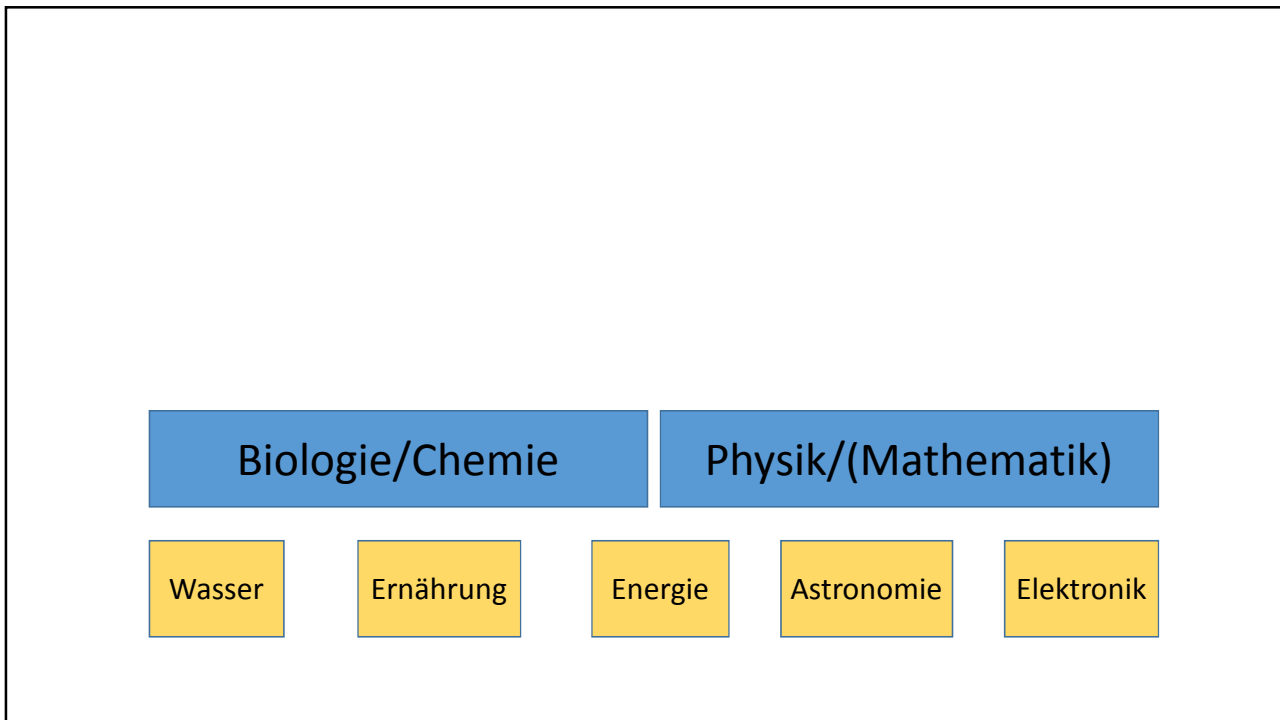
Bilingualer MNW-Differenzierungskurs

Klasse 8:
Biologie/Chemie

Klasse 9:
Physik/(Mathematik)

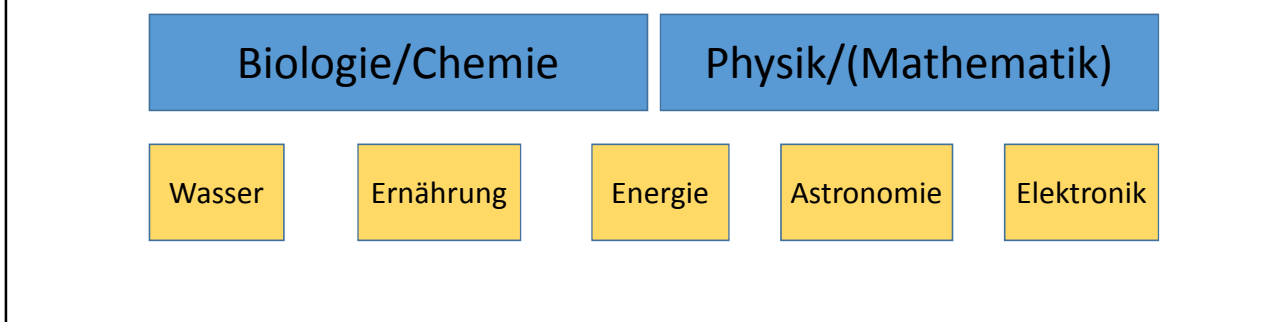
Unterricht:

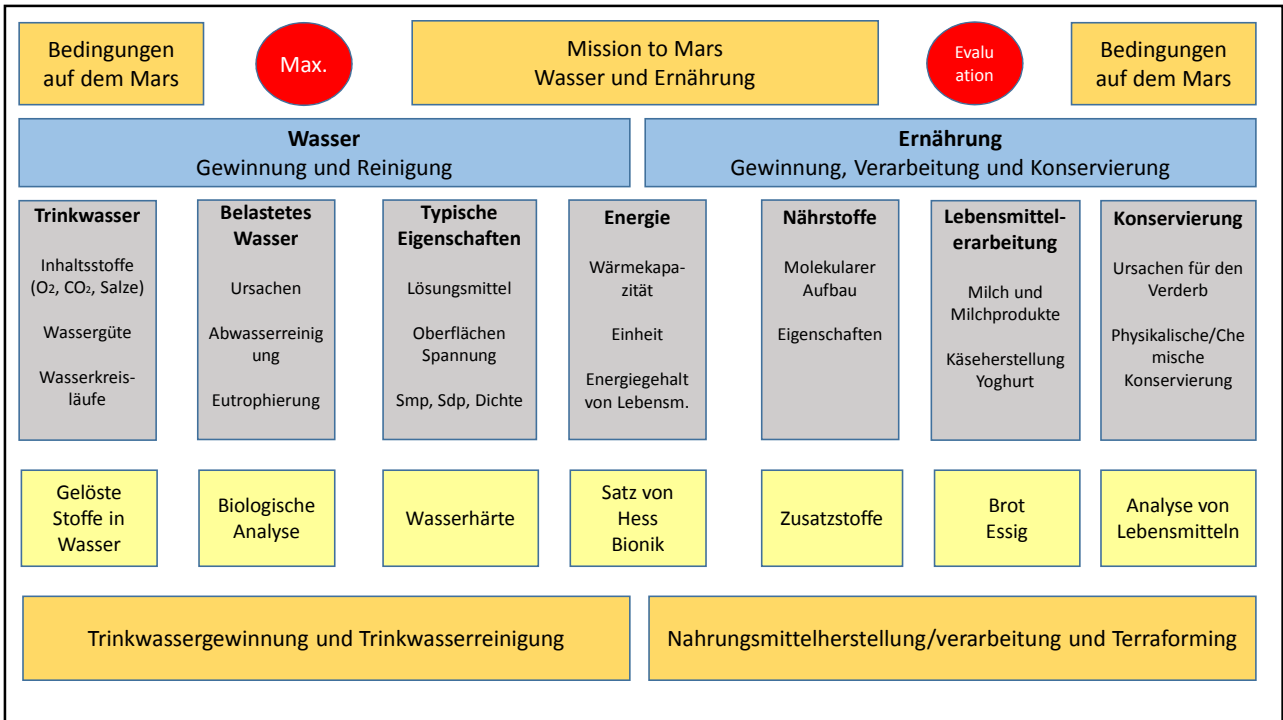
- fächerverbindend
- 3-4 stündig pro Woche
- 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr
- Teile (ca. 30%) der Klassenarbeit sowie des Unterrichts werden in Englisch sein
- experimentell/projektorientiert

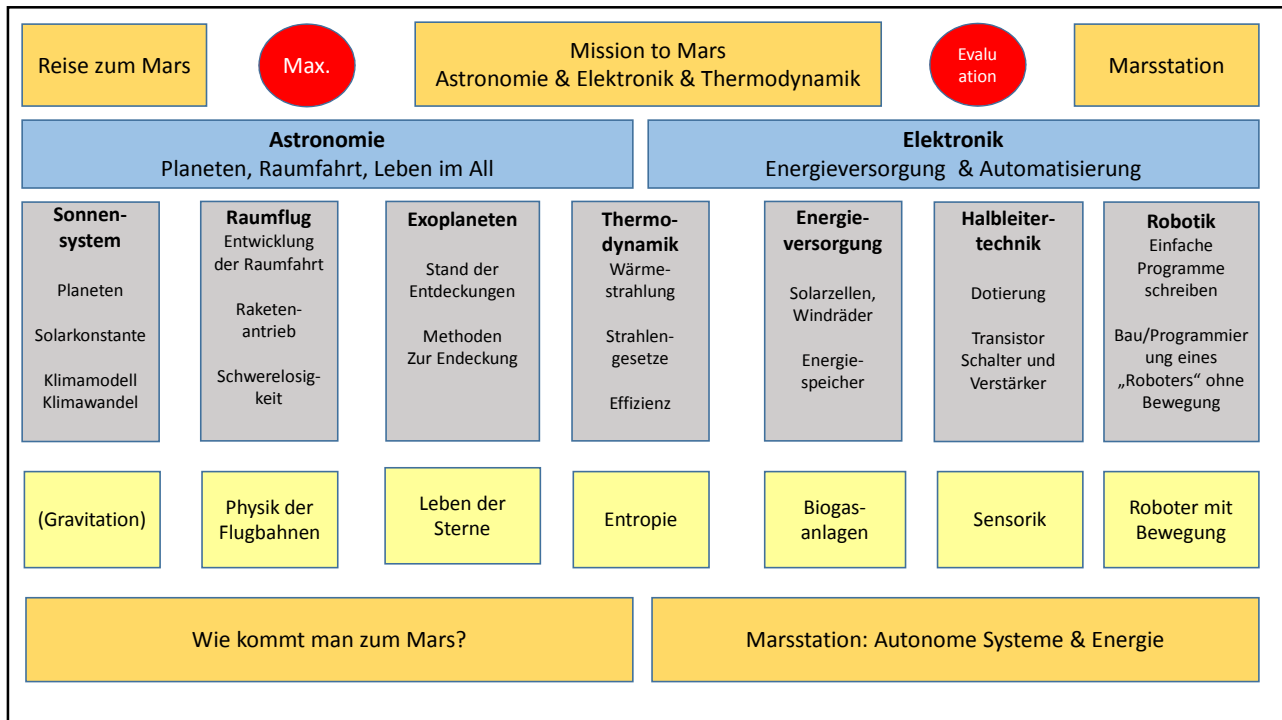


NASA: Ende 2030 sollen erste Astronauten zum Mars reisen

„Welche Fragen, Probleme und Herausforderungen müssen bei der Planung einer Mars-Mission gelöst werden?“







Bilingualität - Pilotprojekt

ZIEL: Aufbau einer fachlichen und fachsprachlichen Wissens in Deutsch und Englisch
Die Schülerinnen und Schüler sollen englische naturwissenschaftliche Texte verstehen und selbständig formulieren können.

Leistungsbewertung: Die fachlichen Kompetenzen und Leistungen im Sachfach sind ausschlaggebend. Die Darstellungsleistung in der Fremdsprache wird bei der Bewertung der Gesamtleistung berücksichtigt.

Rahmenbedingungen:

- Es wird nur **genau ein Kurs** eingerichtet
- Schülerzahl: ca. **26 Schüler**
- Schüler können sich **bewerben** (Angabe eines Ersatzfaches)
- Voraussetzung:
gute oder sehr gute Noten in allen NW
- Zählt zur Fächergruppe II, ist versetzungswirksam und kann eine 5 in Fächergruppe I nicht ausgleichen

Vielen Dank

für die Aufmerksamkeit