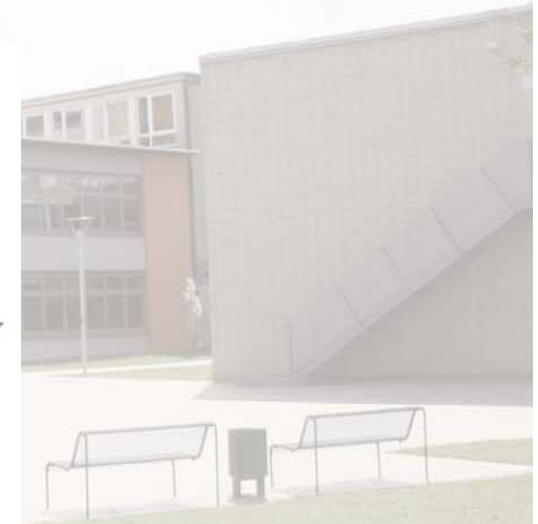


Die Abschlüsse am FEG

- **Das deutsche Abitur**
- **Abitur + Baccalauréat (Abi-Bac)**
- **Abitur + International Baccalaureate (IB)**
- **Abitur + Abi-Bac + IB**

Von den Abschlüssen her denken!



Das Wichtigste ist das deutsche Abitur

- **Leistungskurse in Deutsch, Französisch, Englisch und Spanisch**
- **Leistungskurs in Geschichte**
- **Leistungskurse in Mathematik, Physik, Chemie und Biologie**
- **Leistungskurs Kunst und Sport**

Das Baccalauréat

- **23 Wochenstunden Französisch in der SI + 17 Wochenstunden bilinguales Sachfach (7 EK, 7 GE, 3 PK)**
 - **In der SII: Leistungskurs Französisch + Grundkurs Geschichte bilingual oder Erdkunde bilingual als 3.Abiturfach**
- ➔ Lediglich eine mündliche Zusatzprüfung!!!**

Das International Baccalaureate

- **Fächer im IB: Englisch, Deutsch, Französisch oder Spanisch, Geschichte, Mathematik, Physik oder Biologie, Weltliteratur, Theory of Knowledge**
- **Zusatzunterricht in Englisch in den Fächern: Geschichte, Physik, Biologie, Mathematik**
- **CAS-Aktivitäten**
- ➔ **Weltweit zentrale Prüfungen, von Genf aus gestellt**

Das Exzellenzlabel: CertiLingua



- **Förderung der Mehrsprachigkeit, des interkulturellen Lernens und der internationalen Zusammenarbeit**

Zusatzangebote in der SII

- **Arbeitswochenenden im Schullandheim**
- **Teilnahme an internationalen Jugendtreffen (z.B. Model European Parliament)**
- **Auslandsaufenthalt nach der Klasse 9 und Betriebspraktikum im Ausland**
- **Erwerb von CertiLingua und Cambridge-Zertifikat**

Vorbereitung in der SI

- **Sprachenlernen im bilingual deutsch-französischen Bildungsgang und im Englischzweig**
- **Sprachenlernen in allen Klassen 9: englischsprachige Module in Geschichte, Physik und Chemie**
- **Teilnahme an den Fremdsprachenwettbewerben**
- **Ausbau zweisprachiger Module in allen Fächern und Klassen**

Methodische Schwerpunkte im FEG



- **Selbstentdeckendes und selbst-gesteuertes Lernen**
- **Projektorientiertes Lernen**
- **Einbezug von außerschulischen Lernorten**
- **Lernen im Schullandheim**

Selbstgesteuertes Lernen in der Erprobungsstufe

- **Einüben von Methoden, Präsentationstechniken**
- **Eigenständiges Zeitmanagement**
- **Einüben von Ritualen**
- **Gestaltete Lernumgebung**
- **Stärkung der Eigenverantwortung**
- **Absprachen des Klassen- und Stufenkollegiums**

Der Selbststeuerungstag in der Klasse 7

- **Eigene Stärken ermitteln nach den Feldern des Handlungskreises:**

Planung: Analyse, Konkrete Schritte

Vision: Selbstwahrnehmung, Zielbildung

Intuition: Umsetzung

Kontrolle: Stärken u. Schwächen

Unterrichtsgestaltung

- **Beruhigung des Schulvormittages durch Doppelstunden**
- **Mittagessen in der Schule und pädagogisches Angebot in der Mittagspause**
- **Nachmittagsunterricht (Klasse 5/6 einmal; Klasse 7/8/9 zweimal)**

Unsere Schülerschaft



- **leistungsbereit und leistungsstark**
- **wissbegierig und motiviert**
- **sozial engagiert**
- **aufgeschlossen für internationale Begegnungen**

Schulgesetz §1: „Jeder junge Mensch ..hat ein Recht auf individuelle Förderung „



- Förderung individueller Begabungen
- Förderung bei gefährdeter Versetzung



Das Förderkonzept der Schule

**Leistungsförderung: Unterricht
in Klassen und Kursen durch
das Profil der Schule**

- ✓ Erhöhtes Fremdsprachenangebot (+11 WS)
- ✓ Erhöhtes Angebot im NW-Bereich (+ 3 WS)
- ✓ Englischsprachige Module in NW (PH, CH, BI)
- ✓ Austauschfahrten nach Frankreich und England

**Förderung spezieller
Begabungen**

- ✓ Teilnahme an Sprach- Mathematik und Kunstwettbewerben
- ✓ Vorversetzung
- ✓ Mathematikwochenenden auf dem Aremberg
- ✓ Diskrete Mathematik – Lernen im Arithmeum
- ✓ Musische Förderung (Orchester/ Chor /Theater/Musical Film)
- ✓ Sportförderung: SSV. SRC

**Individuelle Förderung in der SI:
Fördern durch Fordern**

**Förderung der
Selbstständigkeit**

- ✓ konsequent verfolgte Projektlernformen in der SI: (Lernen im Offenen Unterricht; Montessori-Tradition)
- ✓ Projektarbeiten in Klasse 7/8
- ✓ Selbstlernzentrum nach dem CDI-Ansatz
- ✓ Selbststeuerungskompetenz und Coaching

**Förderung der sozialen
Kompetenz**

- ✓ Soziales Lernen auf dem Aremberg
- ✓ Ausbildung zu Konfliktlotsen
- ✓ Schulsanitätsdienstausbildung
- ✓ Erwachsenwerden (Lions Quest)
- ✓ EULE in Klasse 10

**Förderung der schulischen
Leistung**

- ✓ Deutsch als Fremdsprache
- ✓ Fachspezifische Fördermaßnahmen nach Diagnose
- ✓ Fördermaßnahmen bei gefährdeter Versetzung nach Absprache mit den Eltern; Hilfsangebote im Nachmittagsunterricht unter Einsatz von Lernprogrammen

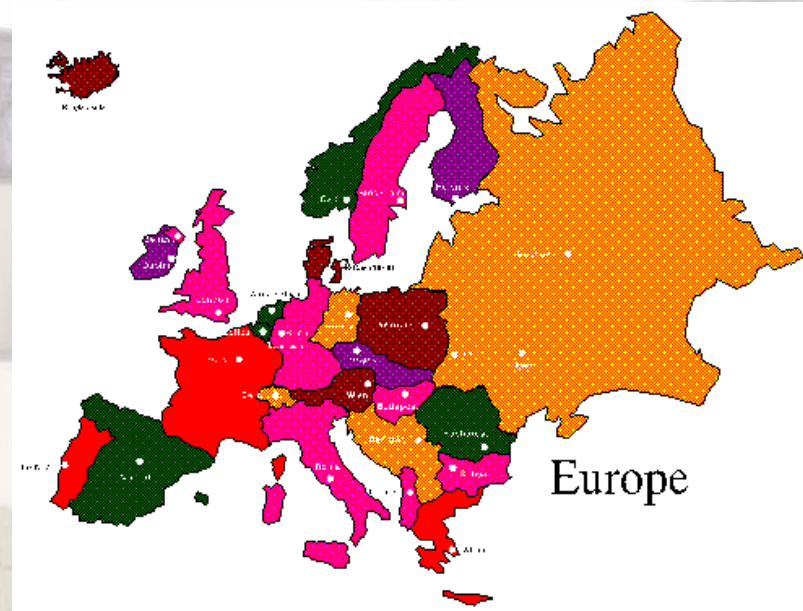
Organisation des Unterrichts mit einer zweiten Arbeitssprache im bilingualen Bildungsgang



- Der Schwerpunkt der doppelqualifizierenden Ausbildung liegt in der Oberstufe
- Module in der S I bereiten auf die mehrsprachige Ausbildung in der S II vor

Doppelqualifikationen als Dokumentation der besonderen Leistung

- **Abi-Bac und IB –
„Vorzugsticket
für die Welt“**
- **Persönlichkeits-
bildung**



Ergebnisse der Evaluation



Die internationalen Abschlüsse motivieren zu Höchstleistungen

- **Leistungsstarke Schüler erreichen auch leicht die Dreifachqualifikation**
- **Die Vorbereitung auf das IB ist ohne erheblichen zusätzlichen Zeitaufwand in der SI mit sehr guten Ergebnissen möglich**