

# Das Methodenkonzept der Schule

Jgst.	Fächer	Kompetenz
5	Biologie / Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gezielt sachgerechte Stichwörter aufschreiben</li> <li>- eine Mitschrift anfertigen</li> <li>- Nachschlagewerke zur Klärung von Fachbegriffen, Fremdwörtern und Sachfragen heranziehen</li> <li>- Argumentieren (Fragen stellen, Lösungswege beschreiben und begründen)</li> </ul>
5	Deutsch  Deutsch/ Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten (I)</li> <li>- Grammatische Proben anwenden: Klang-, Weglass-, Ersatz- und Umstellprobe</li> <li>- Rechtschreibstrategien anwenden: z.B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung, Ähnlichkeitsschreibung</li> <li>- Mind-mapping</li> </ul>
5	LOU (fächerverbindend)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbstständig mit einem Partner oder in Gruppen längere Zeit arbeiten</li> </ul>
6	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- den eigenen Lernfortschritt beschreiben und reflektieren</li> </ul>
6	Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wesentliches hervorheben und Zusammenhänge verdeutlichen</li> <li>- Texte zusammenfassen: im Nominalstil, mit Hilfe von Stichwörtern, Symbolen, Farbmarkierungen, Unterstreichungen</li> <li>- Inhalte mit eigenen Worte wiedergeben, Randbemerkungen setzen</li> </ul>
6	Religion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Symbolische und formale Sprache in natürliche Sprache übersetzen und umgekehrt</li> </ul>
6	Arbeitsgemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen</li> </ul>
7	Projektarbeit (fächerübergreifend und fächerverbindend)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überlegungen, Lösungswege bzw. Ergebnisse dokumentieren, verständlich darstellen und präsentieren, auch unter Nutzung geeigneter Medien</li> <li>- Präsentationstechniken anwenden: Medien zielgerichtet und sachbezogen einsetzen: z.B. Tafel, Folie, Plakat, PC-Präsentationsprogramm</li> </ul>
	Erdkunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitspläne/ Konzepte entwerfen, Arbeitsschritte festlegen: Informationen sammeln, ordnen, ergänzen</li> <li>- Fragen und Arbeitshypothesen formulieren</li> </ul>
	Deutsch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zitate in eigene Texte integrieren</li> </ul>
	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkzeuge (Taschenrechner, Software) sinnvoll und verständlich einsetzen; Excel (Tabellenkalkulation)</li> </ul>
8	Projektarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mit Textverarbeitungsprogrammen umgehen</li> </ul>
	Naturwissenschaften: Biologie; Chemie; Physik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probleme lösen (vorgegebene und selbst formulierte Probleme bearbeiten, Strategien und Prinzipien zum Problemlösen auswählen und anwenden; Plausibilität der Ergebnisse überprüfen sowie Lösungsideen und –wege reflektieren)</li> </ul>
	Erdkunde / Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit symbolischen, formalen und technischen Elementen umgehen (mit Diagrammen, Tabellen, Gleichungen, Funktionen) arbeiten</li> </ul>

9	Physik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naturwissenschaftlich argumentieren: vorgegebene und selbst formulierte Probleme bearbeiten</li> <li>- Exzerpieren, Zitieren, Quellen angeben</li> </ul>
9	Spanisch / Latein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Techniken zur Nutzung bereits erlernter Sprachen einsetzen</li> <li>- Texte gliedern und Teilüberschriften finden</li> <li>- Sich schnell einen groben Überblick über den Inhalt eines Textes verschaffen</li> </ul>
9	Religion / Philosophie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte inhaltlich und sprachlich überarbeiten</li> <li>- Schreibkonferenzen / Schreibwerkstatt durchführen</li> </ul>
9	Chemie/ Physik / Geschichte (in Englisch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgewählte Projekte (z.B. bilinguale Projekte) bearbeiten</li> </ul>
10	Politik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprächsformen moderieren, leiten, beobachten, reflektieren</li> </ul>
10	Deutsch/ Englisch / Französisch Latein /	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Redestrategien einsetzen: rhetorische Mittel verwenden</li> </ul>
10	Kunst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachschlagewerke nutzen</li> </ul>
10	Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellieren (den Bereich oder die Situation in mathematische Begriffe übersetzen; in dem jeweiligen mathematischen Modell arbeiten; Ergebnisse in dem entsprechenden Bereich interpretieren und prüfen)</li> </ul>

14.3.2007